

Összefoglalás az MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport 2018/2019. évi kutatási periódusának legfontosabb eredményeiről

Kutatócsoportunk két évtizedes előzményekre tekint vissza az autizmus alap- és alkalmazott kutatásában a pedagógia, a gyógypedagógia, a pszichológia és az egészségtudomány területén. Szakmódszertani koncepciónk középpontjában bizonyítékokon alapuló eszközökkel végzett mérések, és ezekre épülően az autizmussal élő tanulók iskolai-társadalmi befogadását támogató komplex pedagógiai módszertan kidolgozása és hatásvizsgálata állnak. Legfontosabb eredményeink a 2018-2019-es akadémiai évben:

Kutatás és módszerfejlesztés. Munkánk fő pillére a *Csillagbusz* iskolai kortárs tudásformáló pedagógiai program (Csillagbusz Inklúziós Intervenciós Program, *CsIIP*) kialakítása és hatásvizsgálata volt. Ennek célja a többségi osztályban tanuló, autizmussal élő gyermekek befogadásának támogatása. Intenzív szakirodalom-feldolgozás alapján alakítottuk ki a programot és hatásvizsgálatának módszertanát. Tizennégy alsós osztályban kontrollcsoportos elrendezésben vizsgáltuk hatékonyságát és hatásait. Noha az adatok részletes elemzése még folyik, az első eredmények igen biztatóak: a program jól hangolt, a részt vevő gyermekek autizmussal összefüggő tudása javult, együttműködési stratégiáik bővültek, s általános életminőségük iskolával összefüggő területein is javulást tapasztaltunk. A program és a hatásait vizsgáló módszertan nemzetközi és hazai viszonylatban is hiánypótló.

Társadalmi hatás. A CsIIP Program hatásvizsgálatának szervezése során újabb 38 hazai általános iskolával léptünk kapcsolatba, s összesen közel 300 pedagógus kapott tőlünk bevezető ismereteket az autizmussal élő gyermekek iskolai támogatásáról. Számos társadalmi és tudományos fórumon vállaltunk szerepet: eredményeinket eljuttattuk pedagógusok, gyógypedagógusok és pszichológusok legrangosabb hazai szakmai fórumaira, s magunk is szerveztünk konferenciát az érdeklődő nagyközönség számára (*Dialógusok az autizmusról, 2019*). Bemutakozhattunk a Magyar Tudományos Akadémia *Tudomány és Parlament* konferenciáján is.

Szakmai hálózatépítés. Tovább bővült hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatrendszerünk. Tizennégy iskolával és egy-egy alsós osztályukkal dolgoztunk tartósan és intenzíven együtt, intenzíven bevonva munkánkba így közel 300 tanulót és 25 tanítót. Folytattuk együttműködésünket a Birminghami Egyetem Autizmus Kutatási és Oktatási Központjával, amelyet Prof. Karen Guldberg vezet, és az ausztráliai New South Wales-i Egyetemen dolgozó Prof. Valsamma Eapen-nel és munkacsoportjával.